

# INTERNATIONAL GCSE SPANISH

## Paper 3 Reading

---

Specimen paper

07:00 GMT

Time allowed: 1 hour 15 minutes

### Materials

You will need no other materials

### Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- In **Section A**, answer the questions in **English**.  
In **Section B**, answer the questions in **Spanish**.  
In **Section C**, translate the passage into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

## Section A

Questions and answers in **English**

0 1

**School rules****En el instituto está prohibido**

- dejar basura en el comedor
- comer chicle en el patio
- correr en los pasillos
- llevar zapatillas de deporte en clase

<b>A</b>	Chew gum
<b>B</b>	Leave rubbish
<b>C</b>	Run around
<b>D</b>	Use their phone
<b>E</b>	Wear trainers

What are students **not** allowed to do in these places?

Write the correct letter in the box.

0 1 . 1

Classroom

[1 mark]

0 1 . 2

Dining room

[1 mark]

0 1 . 3

Corridor

[1 mark]

0 2

**Holidays**

On a Spanish website you see an advert for a holiday resort called Terrazas.

**Terrazas** es un resort con:

- sala de juegos para los niños
- gimnasio (solo adultos)
- excursiones organizadas a las montañas.

Oferta especial: Doce noches para cuatro personas – 728 €

Complete the sentences in **English**.

0 2 . 1

For children, there is a \_\_\_\_\_

[1 mark]

0 2 . 2

Only adults are allowed in the \_\_\_\_\_

[1 mark]

0 2 . 3

There are organised trips to the \_\_\_\_\_

[1 mark]

0 2 . 4

The special offer is for \_\_\_\_\_ nights

[1 mark]

4

0 3

**Charity fund-raising**

You read about fund-raising activities in Jordi's school newsletter

De vez en cuando los alumnos de primaria venden pasteles y dan el dinero a la residencia de ancianos del pueblo.

Los estudiantes de secundaria lavan coches. Donan el dinero a un grupo medioambiental.

What activities do the students organise?

Which charity organisation do they help?

Complete the tables in **English**.

0 3 . 1

The primary school pupils

Activity	Charity organisation

[2 marks]

0 3 . 2

The secondary school pupils

Activity	Charity organisation

[2 marks]

4

0 4

**Sport**

You read this interview in a Cuban magazine featuring the sports presenter, María Domínguez

**María, ¿cómo se relaja usted?**

- Mis amigos van a clases de yoga y es algo que voy a hacer para mantenerme flexible.

**- Y de joven, ¿qué hacía?**

- Mi hermano y yo íbamos a la piscina cada mañana. Hace poco, decidí concentrarme en otros deportes. Últimamente voy a sesiones de Zumba cada dos o tres días, aunque mi hermano todavía practica la natación.

**- ¿Piensa continuar con todas estas actividades?**

- No. La verdad es que tengo la intención de comprarme una bicicleta. Quiero pasar más tiempo al aire libre.

When do the following activities take place?

Write **P** for something that María did in the past.

Write **N** for something that María does now.

Write **F** for something that María is going to do in the future.

Write the correct letter in each box.

0 4 . 1

Yoga

**[1 mark]**

0 4 . 2

Zumba

**[1 mark]**

0 4 . 3

Cycling

**[1 mark]**

0 4 . 4

Swimming

**[1 mark]**

4

0 5

**Life as a pianist**

Your Spanish friend shows you this interview with his hero, Malikian, who is a pianist.

¿Viene usted de una familia musical?	Todos los miembros de mi familia tocan instrumentos y algunos cantan. Cuando nos reunimos todos; tocamos muy bien juntos. De vez en cuando, hay rivalidad entre mi hermano y yo. Creo que está celoso de mi éxito.
¿Cuándo empezó usted a tocar el piano?	Mi padre nos compró un piano cuando tenía cuatro años y a los ocho años me hacía practicar muchas horas. Era duro porque no podía jugar con mis amigos. Pero ahora le estoy eternamente agradecido porque puedo ganarme la vida como pianista.

According to the article, write **one** advantage and **one** disadvantage of each aspect.

Complete the tables in **English**. Give full details.

0 5 . 1

**Being part of a musical family**

Advantage	Disadvantage

[2 marks]

0 5 . 2

**Spending hours practicing as a child**

Advantage	Disadvantage

[2 marks]

0 6

**Videogames**

You read a report about videogames.

Los videojuegos tienen un impacto negativo en los jugadores con efectos nocivos para la salud física y mental, según los padres consultados. Sin embargo, muchos profesores argumentan que los juegos pueden mejorar la concentración y que muchos jóvenes disfrutan de estos juegos de forma segura.

Los jugadores españoles dedican 6,6 horas semanales a los videojuegos. En Estados Unidos dedican 9,5 horas y en México, 7. En todo caso deberían asegurarse de que el tiempo de juego no sea nocturno para evitar cansarse. Es muy fácil quedarse absorto y seguir jugando hasta las altas horas de la noche.

La industria del videojuego es la que trae más beneficios financieros al sector del ocio y entretenimiento. En 2020 hubo un solo juego que se descargó más que cualquier libro, canción o película de la historia, según la Asociación de Software de Entretenimiento.

Los videojuegos están aquí para quedarse, pero el debate continúa.

Write the correct letter in each box.

0 6

. 1

Who are worried about the effects of videogames?

<b>A</b>	Parents
<b>B</b>	Psychologists
<b>C</b>	Teachers

[1 mark]

06.2

What positive statistic is given about young Spanish players?

<b>A</b>	They only play during the day.
<b>B</b>	They play less than other nationalities.
<b>C</b>	They are in touch with players from other countries.

**[1 mark]**

06.3

The Software Entertainment Association says that videogames ...

<b>A</b>	generate more money than other hobbies.
<b>B</b>	are more educational than other hobbies.
<b>C</b>	are more expensive than other hobbies.

**[1 mark]**

---

3

07

**La Feria de La Chorrera, a festival in Panama**

Your friends are going to the festival.

Read their online posts.

	<p>A uno de mis amigos le gustan los animales, a otro le gustan las atracciones y nunca nos ponemos de acuerdo con qué hacer en la feria. Estoy harta de ellos.</p> <p><b>Carmen</b></p>
	<p>Mis amigos y yo siempre participamos en la procesión en el parque. Además, ofrecen talleres de bailes tradicionales para todas las edades. Lo pasamos fenomenal.</p> <p><b>David</b></p>
	<p>Creo que este año más gente irá ya que los organizadores han anunciado la feria en las redes sociales. Si hay más personas, el público gastará más.</p> <p><b>Elvira</b></p>

Answer the questions in **English**.

07.1

Why is Carmen fed up with her friends?

[1 mark]

07.2

According to David, what **exactly** can people of all ages take part in?

[1 mark]

07.3

Why **exactly** does Elvira think more people will go to the festival this year?

[1 mark]

07.4

Why does Elvira think that a large attendance is a good thing?

[1 mark]

4

0 8

**Roberto's education**

You find this article about Roberto's education in a Peruvian magazine.

What is Roberto's opinion of his education in the different countries?

Empecé mi educación en Australia. Sufrí porque no sabía hablar inglés, y mi progreso fue lento. Sin embargo, terminé aprendiendo otro idioma, lo que me ha resultado muy útil.

Después pasé cinco años en los Estados Unidos. Allí, lo pasé mal porque me sentí discriminado. Sin embargo, no lo dejé afectar mis estudios y logré sacar buenas notas.

Aquí en Perú los profesores preparan clases que entretienen e inspiran mucho. Me quedaré aquí para continuar con mis estudios en la universidad.

Write **P** if his opinion is **positive**.

Write **N** if his opinion is **negative**.

Write **P+N** if his opinion is **positive** and **negative**.

Write the correct letter in each box.

0 8 . 1

Australia

[1 mark]

0 8 . 2

United States

[1 mark]

0 8 . 3

Peru

[1 mark]

3

**A questionnaire**

Your friend Lucía has filled in this questionnaire. Look at the answers she has circled.

**Example:** Hay una chica nueva en tu clase. ¿Qué haces?

- A. Nada. Ya tienes suficientes amigas.
- B. Vas a hablar con ella enseguida.
- C. Sonríes, pero no le hablas al principio.

1. Estás lejos de casa. ¿Cómo te sientes?

- A. Emocionada. Con mucha ilusión de ver todo.
- B. Nerviosa. Todo es muy diferente.
- C. Echas de menos a tu familia.

2. ¿Cómo es tu amiga ideal?

- A. Tiene que ser graciosa y hacerme reír.
- B. Necesita escuchar y tratar de comprenderme.
- C. Debe decirme la verdad siempre.

3. Has terminado tus deberes. ¿Qué haces ahora?

- A. Repaso mis apuntes de las clases de hoy.
- B. Veo la tele con mi familia en el salón.
- C. Mando mensajes a mis amigas en el móvil.

4. Tu amiga te ha confiado un secreto. ¿Cómo reaccionas?

- A. Naturalmente no se lo contaría a nadie.
- B. Corro para decírselo a las otras chicas.
- C. Tengo la intención de callarme, pero no resisto.

Answer the questions in **English**.

**Example:** According to the circled answer, what makes you think Lucía is friendly? **[1 mark]**  
***She misses her family when she is away from home.***

**0 9 . 1** According to the circled answer, what makes you think Lucía is a home-loving person? **[1 mark]**

**0 9 . 2** According to the circled answer, what makes you think that Lucía values honesty? **[1 mark]**

**0 9 . 3** According to the circled answer, what makes you think that Lucía is studious? **[1 mark]**

**0 9 . 4** According to the circled answer, what makes you think that Lucía is trustworthy? **[1 mark]**

### Section B

Questions and answers in **Spanish**

1	0
---	---

#### Los móviles

Lees este artículo sobre los españoles y los móviles.

Mucha gente dice que ya no puede vivir sin el móvil y lo usan para una gran variedad de cosas. Un gran porcentaje ve los periódicos online y muchos miran el pronóstico antes de salir a trabajar. Algunos encuentran conveniente enviar emails en el móvil también.

¿Por qué usan los móviles los españoles? Menciona **tres** razones.

<b>A</b>	Informarse sobre el tiempo
<b>B</b>	Consultar mapas
<b>C</b>	Hacer compras
<b>D</b>	Leer las noticias
<b>E</b>	Mandar correos electrónicos
<b>F</b>	Ver vídeos

Escribe las letras correctas en las casillas.

--	--	--

[3 marks]

—
3

1 1

**Planes para el futuro**

Lees un artículo sobre las ambiciones de las jóvenes españolas ahora y en el pasado.

Después de estudiar, muchas de las chicas españolas de hoy eligen trabajos relacionados con el mundo de los negocios. Esperan tener su propia empresa. Antes, una opción favorita de muchas chicas españolas era enseñar.

En lugar de casarse muy jóvenes, como era la costumbre hace cuarenta años, las chicas españolas piensan que viajar es importante. Además, la prioridad de las chicas de hoy es empezar una carrera, no una familia.

¿Qué ambiciones tienen las chicas españolas? Menciona **tres** ambiciones.

<b>A</b>	Casarse
<b>B</b>	Ser dueña de una compañía
<b>C</b>	Ser profesora
<b>D</b>	Tener hijos
<b>E</b>	Tener una profesión
<b>F</b>	Viajar

Escribe las letras correctas en las casillas.




[3 marks]

3

1 2

**En el hotel**

Completa el texto usando palabras de la lista.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

Los empleados  el equipaje a la habitación. Teníamos muchas maletas. La habitación estaba muy limpia y nos  las toallas todos los días. Los recepcionistas eran muy amables y nos  muchas ideas sobre sitios para ver en la región. Los días  rápidamente y nos divertimos mucho.

<b>A</b>	cambiaron
<b>B</b>	dieron
<b>C</b>	llamaron
<b>D</b>	pasaron
<b>E</b>	subieron
<b>F</b>	trataron

[4 marks]

4

1 3

**Un programa de televisión**

Les este artículo sobre un programa de televisión en Cuba.

El próximo año algunos pequeños aspectos del programa de televisión cubano, **Quiero Bailar**, van a ser distintos, aunque el formato sigue más o menos lo mismo. Estos cambios son una consecuencia de las opiniones de los telespectadores expresadas en la página web del programa.

Tendrá una nueva presentadora: la modelo, Paula Blanco. Paula es un gran fan de la serie y ha visto cada programa desde que empezó.

Igor Blasco, empleado en la Escuela Nacional de Danza Cubana, será el director de los bailarines profesionales como el año pasado.

El número de concursantes aumentará a 16, divididos en 8 parejas. Los participantes conocerán a su pareja profesional en un programa especial emitido en septiembre.

El programa se emitirá en la tele y en Internet. Saldrá en la tele en directo a las nueve cada sábado como todos los años. El público votará usando una app y no por teléfono como antes.

Completa las frases.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1 3 . 1

El año próximo el programa será ...

<b>A</b>	igual que el año pasado.
<b>B</b>	un poco diferente.
<b>C</b>	completamente distinto que antes.

[1 mark]

1 3 . 2

Paula and Igor...

<b>A</b>	trabajaron juntos en el programa el año pasado.
<b>B</b>	trabajan juntos como bailarines profesionales.
<b>C</b>	van a trabajar juntos en el programa el año que viene.

[1 mark]

1 3 . 3 El número de participantes será...

<b>A</b>	igual que el año pasado.
<b>B</b>	más que el año pasado.
<b>C</b>	menos que el año pasado.

[1 mark]

1 3 . 4 En el pasado, el público votó ...

<b>A</b>	por teléfono.
<b>B</b>	por Internet.
<b>C</b>	usando una app.

[1 mark]

---

4

1 4

**El tiempo**

Cuando estás en España, lees el pronóstico.

¿Qué tiempo hace en el sur y en el norte?

En el sur, notarás que hace mucho más fresco hoy y muchos de vosotros estaréis contentos de decir adiós al calor de los últimos días. Pero, cuidado si tienes planes fuera de casa mañana por la tarde porque hay posibilidades de chubascos y dudo que salga el sol.

En el norte la niebla está todo el día con nosotros, pero desaparecerá durante la noche a causa del viento, que será un factor notable del tiempo de mañana. Las temperaturas suben ligeramente y parecerá menos frío que esos días helados que hemos tenido últimamente.

Completa la tabla en **español**.

1 4

. 1 **El sur**

En el pasado	Hoy	En el futuro
	fresco	

[2 marks]

1 4

. 2 **El norte**

En el pasado	Hoy	En el futuro
		viento

[2 marks]

**Section C**

Translation into **English**

**1 5**

Your Spanish exchange partner sends you this message.

Translate it into **English** for a friend.

Me gusta pasar tiempo chateando con amigos en las redes sociales y, a veces, estudiamos también. Ayer, compartimos ideas sobre la dieta porque quiero comer comida más saludable en el futuro. Voy a trabajar como voluntario este verano, pero no sé si debería hacer algo con el medio ambiente o ayudando a los pobres.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[9 marks]

**9**

**END OF QUESTIONS**

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and OxfordAQA International Qualifications will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.