Oxford Resources
for OxfordAQA

International GCSE

اُردو

ڈاکٹر فیض الدین احمد
ڈاکٹر جاوید احمد خورشید

Paper 2 (9264)

OXFORD UNIVERSITY PRESS

OXFORD

فہرست

تعارُف	v

باب اوّل : جُملہ سازی

ہدایات برائے طلبہ	۲
Specimen Paper	۵
نمونۂ مشق نمبر ا	۶
نمونۂ مشق نمبر ۲	۷
مشق نمبر ا	۸
مشق نمبر ۲	۹
مشق نمبر ۳ تا ۸	۱۰
مشق نمبر ۹ تا ۱۴	۱۱
مشق نمبر ۱۵ تا ۲۰	۱۲
مشق نمبر ۲۱ تا ۲۶	۱۳
مشق نمبر ۲۷ تا ۳۲	۱۴
مشق نمبر ۳۳ تا ۳۸	۱۵
مشق نمبر ۳۹ تا ۴۴	۱۶
مشق نمبر ۴۵ تا ۵۰	۱۷
مشق نمبر ۵۱ تا ۵۶	۱۸
مشق نمبر ۵۷ تا ۶۲	۱۹
مشق نمبر ۶۳ تا ۶۸	۲۰
مشق نمبر ۶۹ تا ۷۴	۲۱
مشق نمبر ۷۵ تا ۸۰	۲۲
مشق نمبر ۸۱ تا ۸۶	۲۳
مشق نمبر ۸۷ تا ۹۲	۲۴
مشق نمبر ۹۳ تا ۹۸	۲۵
مشق نمبر ۹۹ تا ۱۰۲	۲۶

باب دُوَم : مکالمہ / تقریر نویسی

مکالمہ نَویسی: ہدایات برائے طلبہ	۲۷
نمونۂ مکالمہ نِگاری نمبر ا	۳۳
نمونۂ مکالمہ نِگاری نمبر ۲	۳۴
نمونۂ مکالمہ نِگاری نمبر ۳	۳۵
مشق مکالمہ نِگاری نمبر ا	۳۶
مشق مکالمہ نِگاری نمبر ۲	۳۷
مشق مکالمہ نِگاری نمبر ۳	۳۸
مشق مکالمہ نِگاری نمبر ۴	۳۹
مکالمہ نِگاری کے لیے مَوضُوعات (ا تا ۲۵)	۴۰
مکالمہ نِگاری کے لیے مَوضُوعات (۲۶ تا ۵۲)	۴۱
تقریر نَویسی: ہدایات برائے طلبہ	۴۲
نمونۂ تقریر نِگاری نمبر ا	۵۱
نمونۂ تقریر نِگاری نمبر ۲	۵۲
مشق نمبر ا	۵۳
مشق نمبر ۲	۵۴
مشق نمبر ۳	۵۵
مشق نمبر ۴	۵۶
مشق نمبر ۵	۵۷
تقریر نِگاری کے لیے مَوضُوعات (ا تا ۲۲)	۵۸
تقریر نِگاری کے لیے مَوضُوعات (۲۳ تا ۴۳)	۵۹

باب سِوُم : خَط/اِی میل نَویسی

خَط نَویسی: ہدایات برائے طلبہ	۶۰
نمونۂ خَط نمبر ا	۷۰
نمونۂ خَط نمبر ۲	۷۲
مشق نمبر ا	۷۴
مشق نمبر ۲	۷۶
مشق نمبر ۳	۷۷
اِی میل: ہدایات برائے طلبہ	۷۸
نمونۂ اِی میل نمبر ا	۸۴
نمونۂ اِی میل نمبر ۲	۸۵
نمونۂ اِی میل نمبر ۳	۸۶
مشق نمبر ا	۸۷
مشق نمبر ۲	۸۸
مشق نمبر ۳	۸۹
اِی میل/خَط نَویسی کے لیے مَوضُوعات (ا تا ۱۴)	۹۰
اِی میل/خَط نَویسی کے لیے مَوضُوعات (۱۵ تا ۲۸)	۹۱

OXFORD UNIVERSITY PRESS

ای میل/خط نویسی کے لیے موضوعات (۲۹ تا ۴۲) ۹۲
ای میل/خط نویسی کے لیے موضوعات (۴۳ تا ۵۶) ۹۳

باب چہارم : پابند تحریری مشق

ہدایات برائے طلبہ ۹۴
نمونۂ مضمون نمبر ۱ ۱۰۲
نمونۂ مضمون نمبر ۲ ۱۰۳
مشق نمبر ۱ ۱۰۴
مشق نمبر ۲ ۱۰۶
مشق نمبر ۳ ۱۰۸
مشق نمبر ۴ ۱۱۰
مشق نمبر ۵ ۱۱۲
مشق نمبر ۶ ۱۱۴
مشق نمبر ۷ اور ۸ ۱۱۶
مشق نمبر ۹ اور ۱۰ ۱۱۷
مشق نمبر ۱۱ اور ۱۲ ۱۱۸
مشق نمبر ۱۳ اور ۱۴ ۱۱۹
مشق نمبر ۱۵ اور ۱۶ ۱۲۰
مشق نمبر ۱۷ اور ۱۸ ۱۲۱
مشق نمبر ۱۹ اور ۲۰ ۱۲۲
مشق نمبر ۲۱ اور ۲۲ ۱۲۳
مشق نمبر ۲۳ اور ۲۴ ۱۲۴
مشق نمبر ۲۵ اور ۲۶ ۱۲۵
مشق نمبر ۲۷ اور ۲۸ ۱۲۶
مشق نمبر ۲۹ اور ۳۰ ۱۲۷
مشق نمبر ۳۱ اور ۳۲ ۱۲۸
مشق نمبر ۳۳ اور ۳۴ ۱۲۹
مشق نمبر ۳۵ اور ۳۶ ۱۳۰
مشق نمبر ۳۷ اور ۳۸ ۱۳۱
مشق نمبر ۳۹ اور ۴۰ ۱۳۲
مشق نمبر ۴۱ اور ۴۲ ۱۳۳
مشق نمبر ۴۳ اور ۴۴ ۱۳۴
مشق نمبر ۴۵ اور ۴۶ ۱۳۵
مشق نمبر ۴۷ اور ۴۸ ۱۳۶
مشق نمبر ۴۹ اور ۵۰ ۱۳۷
مشق نمبر ۵۱ اور ۵۲ ۱۳۸
مشق نمبر ۵۳ اور ۵۴ ۱۳۹
مشق نمبر ۵۵ اور ۵۶ ۱۴۰
مشق نمبر ۵۷ اور ۵۸ ۱۴۱
مشق نمبر ۵۹ اور ۶۰ ۱۴۲
مشق نمبر ۶۱ اور ۶۲ ۱۴۳
مشق نمبر ۶۳ اور ۶۴ ۱۴۴

باب پنجم : آزاد تحریری مشق

ہدایات برائے طلبہ ۱۴۵
نمونۂ مضمون نمبر ۱ ۱۵۳
نمونۂ مضمون نمبر ۲ ۱۵۶
مشق نمبر ۱ ۱۵۸
مشق نمبر ۲ ۱۶۰
مشق نمبر ۳ ۱۶۲
مشق نمبر ۴ ۱۶۴
مشق نمبر ۵ اور ۶ ۱۶۶
مشق نمبر ۷ اور ۸ ۱۶۷
مشق نمبر ۹ اور ۱۰ ۱۶۸
مشق نمبر ۱۱ اور ۱۲ ۱۶۹
مشق نمبر ۱۳ اور ۱۴ ۱۷۰
مشق نمبر ۱۵ اور ۱۶ ۱۷۱
مشق نمبر ۱۷ اور ۱۸ ۱۷۲
مشق نمبر ۱۹ اور ۲۰ ۱۷۳
مشق نمبر ۲۱ اور ۲۲ ۱۷۴
مشق نمبر ۲۳ اور ۲۴ ۱۷۵
مشق نمبر ۲۵ اور ۲۶ ۱۷۶
مشق نمبر ۲۷ اور ۲۸ ۱۷۷
مشق نمبر ۲۹ اور ۳۰ ۱۷۸
مشق نمبر ۳۱ اور ۳۲ ۱۷۹
مشق نمبر ۳۳ اور ۳۴ ۱۸۰
مشق نمبر ۳۵ اور ۳۶ ۱۸۱

OXFORD UNIVERSITY PRESS

اِی میل کا مَواد (Contents)

- اِی میل کے مَواد سے مُراد وہ اَہم نِکات ہیں جو سوال میں پوچھے گئے ہیں۔ اِی میل کے اِس حصّے کو متن یا نفسِ مضمُون کہتے ہیں۔
- اِی میل کے مَواد کو تین پیراگراف میں پیش کِیا جائے۔

اَوّل: سوال میں پیش کردہ مَسئلے کی جانب تَوجُّہ دلوائی جائے۔

دُوَم: مُختَصَراً وضاحت کی جائے اور اپنے مؤقِف کو پیش کرنے کے لیے ثُبوت اور دلائل دیے جائیں۔

سِوُم: مُخاطِب سے آپ کیا چاہتے ہیں اور اَیسا کُون سا کام ہے جو اُسے فَوری یا تاخیر سے انجام دینا چاہیے، وغَیرہ کو نتیجے (conclusion) کے طور پر پیش کِیا جائے۔

اِی میل کا اِختتام (Closing)

اِی میل کے اِختتام سے مُراد وہ ایک یا دو اَلفاظ ہیں جو اِی میل نَویس، مُخاطِب سے رشتے، عُہدے یا رُتبے کے لحاظ سے آخر میں تحریر کرتا ہے۔ مِثال کے طور پر والسّلام، نیک خواہشات کا مُتمنّی، آپ کا مُخلص، آپ کا شُکر گُزار، نیاز مَند، اَحقر، تُمھارا بھائی، تُمھاری سہیلی، دُعاگو، آپ کا خادِم، خادِم، خِدمَت گار، آپ کا تابع فرمان وغَیرہ۔

نمونۂ اِی میل نمبر ۱

سوال : آپ ایک غیر مُلکی دوست کو ۹۰ سے ۱۰۰ اَلفاظ پر مُشتمِل ایک اِی میل یا خَط لِکھ کر اپنے شَہر کی مُنفرد باتوں کے بارے میں بتائیں۔

۱۔ اِملا
۲۔ قواعد/ساخت
۳۔ پیرابندی
۴۔ رُموزِ اَوقاف

پتا	thomas@berlin.de
عُنوان	مضمُون : کراچی شَہر کی اِنفرادیت
اِبتدا	پیارے دوست کامران السّلامُ علیکُم!
تمہید	اُمّید ہے تم خَیریت سے ہوں گے۔
نُکتہ نمبر ۱	تم نے پچھلے خَط میں برلن سے باہر چھُٹّیاں گُزارنے کے حَوالے سے مجھ سے مَشورہ طَلَب کِیا تھا۔ میری تجویز ہے کہ تم اِس بار پاکستان کے سب سے بڑے شَہر کراچی آؤ تاکہ تم اِس شَہر کی تاریخی، سَماجی اور لِسانی اَہمیّت کا مُشاہدہ کرسکو۔
نُکتہ نمبر ۲	مجھے معلوم ہے کہ تُمھیں ساحِلِ سَمُندَر بہت پسند ہے۔ یہاں بے شُمار ساحِلی تَفرِیحی مَقامات ہیں۔ ہاکس بے، گڈانی، کلفٹن، منوڑا، کیماڑی، سینڈز پٹ وَغیرہ جیسے ساحِلوں پر تفریح کرکے تم خُوشی مَحسُوس کروگے۔
نُکتہ نمبر ۳	اِس شَہر میں برطانوی دَور کی تاریخی عمارتیں مثلاً فریئر ہال، مہٹا پیلس، ایمپریس مارکیٹ وغیرہ کو دیکھ کر تُمھیں اَندازہ ہوگا کہ ڈیڑھ دو صدی قبل یہ شَہر جَدید اَنداز میں ترقّی کر رہا تھا۔ سب سے بڑھ کر یہ کہ تُمھارا کراچی آنا صِرف ایک شَہر میں آنا نہیں ہوگا بلکہ اِس شَہر میں رہ کرتم پاکِستان کے تمام شَہروں کی ثقافت اور زُبان کی جھلک دیکھ پاؤ گے۔ اِس شَہر میں رہنا اور کھانا پینا اِتنا سَستا ہے کہ تم اپنے کم بجٹ میں بھی بہ آسانی سَیر وسیاحَت کا شَوق پُورا کرسکتے ہو۔
اِختتام	اُمّید ہے یہاں تُمھاری چھُٹّیاں نہ صِرف اچّھی گُزریں گی بلکہ معلومات اَفزا بھی رہیں گی۔ تُمھارا دوست احمد علی

ترکیب

مُرکّب لفظ

روزمَرّہ

جمع

لاحِقہ

سابقہ

OXFORD UNIVERSITY PRESS

دیے گئے مَوضُوع سے مُتعلّق چار اِشاروں کے حَوالے سے بارہ (۱۲) جُملے بے ترتیب صُورت میں فَراہم کیے گئے ہیں۔ طلبہ اِن جُملوں کی مدد سے مُناسِب اَلفاظِ رَبط کا اِستِعمال کرتے ہوئے چاروں پیراگراف کو مضمُون کی شکل میں پیش کریں۔ پیراگراف ترتیب دیتے ہوئے دَرج ذَیل اَلفاظِ رَبط سے مدد لیجیے تا کہ مُرکّب جُملے تحریر کیے جاسکیں۔

اَلفاظِ ربط	لِہٰذا	اَگرچہ	حالاں کہ	مگر	لیکن	اس کے برعکس	برخلاف	چُناں چہ	البتّہ

پہلے نُکتے سے مُتعلِّق جُملے دَرج ذَیل سُطُور میں تحریر کیجیے:

دُوسرے نُکتے سے مُتعلِّق جُملے دَرج ذَیل سُطُور میں تحریر کیجیے:

تیسرے نُکتے سے مُتعلِّق جُملے دَرج ذَیل سُطُور میں تحریر کیجیے:

چوتھے نُکتے سے مُتعلِّق جُملے دَرج ذَیل سُطُور میں تحریر کیجیے:

OXFORD UNIVERSITY PRESS

مشق نمبر ۲

دیے گئے مَوضُوع پر ۱۰۰ سے ۱۲۰ اَلفاظ پر مُشتمِل ایک مضمُون لکھیے۔

شَہری زِندگی

اپنے مضمُون میں دَرج ذَیل باتیں ضَرور شامِل کیجیے:

■ پہلا نُکتہ: شَہری زِندگی کی آسانیاں	■ تیسرا نُکتہ: شَہروں میں امن و امان کے مسائل
■ دُوسرا نُکتہ: شَہری زندگی کی خامِیاں	■ چَوتھا نُکتہ: مسائل پر قابو پانے کی تجاویز

مضمُون کے مَواد کے لیے ۹ اور صحیح زُبان اور طَرزِ بیان کے لیے ۶ نمبر تک دیے جا سکتے ہیں۔

مضمُون کے اِس پیراگراف کو پہلے اِشارے کو سامنے رکھتے ہوئے دَرج ذَیل نِکات اور اَلفاظ کی مدد سے مُکمّل کیجیے:

پہلا نُکتہ	ذَخیرۂ اَلفاظ
■ زندگی کی تمام آسانیاں ■ اعلیٰ تعلیم وِصحّت کے سہولیات ■ روزگار اور کاروبار کے مواقع	پانی، بجلی، سُہولیات، پکّی سڑکیں، اسپتال، دَست یاب، چٹکی بجاتے ہی

مضمُون کے اِس پیراگراف کو دُوسرے اِشارے کو سامنے رکھتے ہوئے دَرج ذَیل نِکات اور اَلفاظ کی مدد سے مُکمّل کیجیے:

دُوسرا نُکتہ	ذَخیرۂ اَلفاظ
■ شور شَرابا ■ ٹریفک اور آلُودگی ■ آبادی کا دَباؤ	زِندگی اَجیرن ہونا، بےحِسی، خُود غرضی، گھُٹن، تازہ ہَوا کی کمی، پینے کے پانی کی کمی

OXFORD UNIVERSITY PRESS

مشق نمبر ۲۹

دیے گئے مَوضُوع پر ۱۰۰ سے ۱۲۰ اَلفاظ پر مُشتَمِل ایک مضمُون لِکھیے۔

حُصُولِ تَعلیم میں کوچنگ سَینٹر کا کِردار

اپنے مضمُون میں دَرج ذَیل نِکات ضَرور شامِل کیجیے:

۱۔ پڑھائی میں کم زور طلبہ کی لازمی ضَرورت
۲۔ اِمتحان کی تیّاری
۳۔ اِسکُول کی کلاس میں کم تَوجُّہ
۴۔ کوچنگ سَینٹر کو بہتر کرنے کی تجاویز

مضمُون کے مَواد کے لیے ۹ اور صحیح زُبان اورطَرزِ تحریر کے لیے ۶ نمبر تک دیے جا سکتے ہیں۔ [15 marks]

مشق نمبر ۳۰

دیے گئے مَوضُوع پر ۱۰۰ سے ۱۲۰ اَلفاظ پر مُشتَمِل ایک مضمُون لِکھیے۔

جہیز ایک معاشرتی لَعنَت

اپنے مضمُون میں دَرج ذَیل نِکات ضَرور شامِل کیجیے:

۱۔ جہیز کا تصوّر
۲۔ لالچ
۳۔ مُعاشرتی دَباؤ
۴۔ نُمُود و نُمائش

مضمُون کے مَواد کے لیے ۹ اور صحیح زُبان اورطَرزِ تحریر کے لیے ۶ نمبر تک دیے جا سکتے ہیں۔ [15 marks]

OXFORD UNIVERSITY PRESS

مشق نمبر ۳۱

دیے گئے مَوضُوع پر ۱۰۰ سے ۱۲۰ اَلفاظ پر مُشتَمِل ایک مضمُون لِکھیے۔

مُشترَکہ خاندانی نِظام کے نُقصانات

اپنے مضمُون میں دَرج ذَیل نِکات ضَرور شامِل کیجیے:

۱۔ گھریلو سیاست اور جھگڑے
۲۔ پُرسُکُون ماحَول کا فقدان
۳۔ بچّوں کی بہتر تربیّت میں رُکاوٹ
۴۔ رشتے داروں کی غیرضروری مداخلت

مضمُون کے مَواد کے لیے ۹ اور صحیح زُبان اورطَرزِ تحریر کے لیے ۶ نمبر تک دیے جا سکتے ہیں۔ [15 marks]

مشق نمبر ۳۲

دیے گئے مَوضُوع پر ۱۰۰ سے ۱۲۰ اَلفاظ پر مُشتَمِل ایک مضمُون لِکھیے۔

مُشترَکہ خاندانی نِظام کے فائدے

اپنے مضمُون میں دَرج ذَیل نِکات ضَرور شامِل کیجیے:

۱۔ مِل جُل کر مُشکِل حالات کا سامنا کرنا
۲۔ بُزرگوں کے تجرِبات سے فائدہ
۳۔ اَخراجات میں کمی
۴۔ مُشترَکہ خاندانی نِظام کو بہتر بنانے کی تجاویز

مضمُون کے مَواد کے لیے ۹ اور صحیح زُبان اورطَرزِ تحریر کے لیے ۶ نمبر تک دیے جا سکتے ہیں۔ [15 marks]

OXFORD UNIVERSITY PRESS

Oxford Resources
for OxfordAQA

International GCSE

اُردو

Paper 2 (9264)

اس نصابی کتاب میں جملہ سازی، تقریر نویسی، مُکالمہ نویسی، خط، ای میل، پابند تحریری مشقیں اور آزاد تحریر مشقیں شامل ہیں۔

کتاب میں شامل عِبارتوں کا انتخاب اوکسفرڈ اے کیو اے کی جانب سے تجویز کردہ موضُوعات (subject content) کے عین مطابق کیا گیا ہے تاکہ طَلَبہ میں دل چسپی پیدا کی جائے اور اُن کی صلاحیّتوں کو جانچا جائے۔

- ہر عِبارت کے تحت سوال و جواب اور دیگر سرگرمیاں اوکسفرڈ اے کیو اے کے جانچ کے مقاصد کو سامنے رکھتے ہوئے ترتیب دی گئی ہیں تاکہ یہ سرگرمیاں طَلَبہ کے لیے امتحان میں معاون ہوسکیں۔
- بنیادی ذخیرۂ الفاظ اور جملہ سازی کی مہارت پیدا کرنے کے لیے کتاب میں ۱۰۰۰ سے زائد الفاظ فراہم کیے گئے ہیں۔
- مُکالمے اور تقریر نویسی کا طریقِ کار، جوابی نمونوں (Sample Answers) اور مختلف سرگرمیوں پر مشتمل مشقوں کو دل چسپ انداز میں پیش کیا گیا ہے۔
- خط اور ای میل نویسی کا طریقِ کار، جوابی نمونوں اور مختلف سرگرمیوں پر مشتمل دل چسپ مشقیں فراہم کی گئی ہیں۔
- پابند تحریری مشقوں کے لیے ہدایات، جوابی نمونوں اور مختلف اشاروں کی مدد سے طَلَبہ کی تحریری صلاحیّتوں کو نکھارنے کے لیے موثّر سرگرمیاں فراہم کی گئی ہیں۔
- آزاد تحریری مشقوں کے لیے ہدایات، جوابی نمونوں اور مختلف سرگرمیوں کی مدد سے طَلَبہ کی تحریری صلاحیّتیں نکھارنے کی کوشش کی گئی ہے۔
- ہر عِبارت کے بعد ایسے سوالات شامل کیے گئے ہیں جو مارک اسکیم (Mark Scheme) کے عین مطابق ہیں۔
- اس کتاب کے مطالعے سے طَلَبہ اُردو اولیول 9264 کے نصاب کو نہ صرف اچّھی طرح سمجھ سکیں گے بلکہ یہ کتاب ان کے لیے بہترین امتحانی نتائج حاصل کرنے میں بھی معاون ہوگی۔

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

www.oup.com

How to get in touch:
web www.oup.com.pk
email oup.pk@oup.com
tel (021) 111 693673
(111 OXFORD)
(021) 35071580-86

For Price
Scan Here

ISBN 978-969-7347-70-4

9 789697 347704