

OxfordAQA

International GCSE

Arabic (9267)

Scheme of work

For teaching from September 2026 onwards
For International GCSE exams in June 2028 onwards

Introduction

The new **International GCSE Arabic** specification is a linear two-year course with 120-140 recommended guided learning hours, although this may vary according to local practice and the learner's prior experience of the language.

It's important to:

- plan revision and recaps (thematic and linguistic)
- make logical and seamless links between thematic progression and linguistic progression.

Themes and topics

There are three broad themes:

1. Identity and culture
2. Local, national, international and global areas of interest
3. Current and future study and employment

Each theme contains a number of topics and sub-topics. To avoid you needing to pinpoint how each individual lesson relates to the scheme of work, you can think of each topic as a unit of teaching and learning that covers:

- a sequence of lessons
- a range of resources and activities that cover the full range of skills (including opportunities for revision and consolidation, and stretch and challenge)
- the appropriate lexical and grammatical content.

In the scheme of work below, the themes and the topics within them) straddle both years, rather than taking the conventional approach of teaching each theme one by one in full. This means the grammar is transferrable: each unit builds on the previous one, and the structures and grammar that a student learns can be constantly reused and recycled by transferring them to other topics.

This approach also promotes effective learning. Students are better prepared for multi-topic listening and reading exams, and multiple themes get underway from the start – which means there's less risk students will forget early themes. Each month of the scheme of work also highlights links to web-based teaching resources and grammar resources on the AQA website.

It's important to think and plan holistically to find the most logical series of links between themes, language and skills – especially as changes to GCSE qualifications feed through into AS and A-level.

Differentiation

The grammar progression above might be over-demanding for some students. For each language point and grammar area, you'll need to decide the appropriate scope for each group of students. Similarly, very able students need to be stretched and challenged. This scheme of work is not prescriptive: it's a programme that you can use to find the level that's right for your students.

Contents

You can use the title links to jump directly to the different sections of this scheme of work (Use Ctrl and click to follow the link)

Section title	Page
Year One	4
Weeks 1 - 4 - Identity and culture:	4
Weeks 5 - 8 - Local, national, international and global areas of interest	5
Weeks 9 - 12 - Current and future study and employment	6
Weeks 13 - 16 - Identity and culture	7
Weeks 17 - 20 - Local, national, international and global areas of interest	8
Weeks 21 - 24 - Current and future study and employment	9
Weeks 25 - 28 - Identity and culture	10
Weeks 29 - 32 – Local, national, international and global areas of interest	11
Weeks 33 - 36 - Current and future study and employment	12
Weeks 37 – 40 - Assessments	13
Weeks 41 onwards	13
Year Two	14
Weeks 1 - 4 - Local, national. International and global areas of interest	14
Weeks 5 - 8 - Local, national. International and global areas of interest	15
Weeks 9 - 12 - Current and future study and employment	16
Weeks 13 - 20 - Identity and culture	17
Weeks 21 - 24 - Local, national, international and global areas of interest	18

Year 1

Weeks 1-4

Theme

- Identity and culture

Topic

- Me, my family and friends
 - Relationships with family
 - Relationships with friends and people I know

واجبات الأبناء تجاه الأسرة

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[أهمية الأسرة في حياة الفرد والمجتمع](#)

[الأسرة النووية والأسرة الممتدة
الضمير البارز المتصل \(رفع - نصب - جر\)](#)

[المعرفة والنكرة
أسماء الاستفهام](#)

Grammar

- المعرفة والنكرة
- الضمائر، الضمائر المتصلة
- أسماء الإشارة
- أسماء الاستفهام
- حروف العطف

Weeks 5 - 8

Theme

- Local, national, international and global areas of interest.

Topic

- Home, town, neighbourhood and region.

التحولات الاجتماعية في الأحياء
كيف يغير التطور العمراني الحياة في الحي؟
وصف مدينتي: الحياة اليومية في المجتمعات العربية

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[الهجرة من الريف إلى المدن](#)
[التطور العمراني](#)
[الجملة الاسمية](#)
[الجملة الاسمية](#)
[المبتدأ والخبر](#)

Grammar

- الجملة الاسمية
- المبتدأ والخبر
- النعت
- المضاف إليه
- حروف الجرّ

Weeks 9 - 12

Theme

- Current and future study and employment.

Topic

- My studies
التفوق الدراسي
الطلاب والمدارس
التعليم في الوطن العربي

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[أثر التعليم على الفرد والمجتمع](#)
[طرق الدراسة وتنظيم الوقت](#)
[علامات الإعراب](#)
[أنواع الاسم \(المفرد، المثنى، الجمع\)](#)

مناقشة صفية

اسأل الطلاب:

لماذا الدراسة مهمة؟

ما التحديات التي يواجهها الطلاب في سنهم؟

كيف ينظم الطالب وقته للدراسة؟

Grammar

- علامات الإعراب الأصلية
- علامات الإعراب الفرعية
- المثنى
- جمع المؤنث السالم: علامة النصب فيه الكسرة
- جمع المذكر السالم

Weeks 13 - 16

Theme

- Identity and culture.

Topic

- Free-time activities
 - Music
 - Cinema and TV
 - Sport

أنواع الموسيقى في العالم العربي
أثر التلفزيون على الأطفال
أفلامك المفضلة
فوائد الرياضة
أهم الألعاب الرياضية في العالم العربي

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[كوكب الشرق "أم كلثوم"](#)
[السينما العربية](#)
[الرياضة](#)
[كان وأخواتها](#)
[الأسماء الخمسة](#)

اطلب من الطلاب كتابة مراجعة قصيرة عن مسلسل أو فيلم يحبونه
اجعل الطلاب يكتبون عن كيف يمكن للرياضة أو الموسيقى أن تحسن مزاجهم

Grammar

- للممنوع من الصرف
- الممنوع من الصرف: علامة الجرّ فيه الفتحة
- الأسماء الخمسة أبوك، أخوك، حموك، فوك، ذو
- النواسخ
- إن وأخواتها وكان وأخواتها

Weeks 17 - 20

Theme

- Local, national, international and global areas of interest.

Topic

- Social issues
 - Healthy/unhealthy living

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[اليوم العالمي للغذاء](#)

[كيف أحافظ على صحتي؟](#)

[فوائد الغذاء الصحي](#)

[الجملة الفعلية](#)

[الفعل الماضي](#)

Grammar

- الجملة الفعلية
- الفعل الماضي
- الفعل المضارع
- الفاعل
- المفعول به

Weeks 21 - 24

Theme

- Current and future study and employment

Topic

- Life at school/college.

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[الحياة المدرسية](#)
[الأنشطة المدرسية](#)
[فعل الأمر](#)
[أسلوب التعجب](#)
[أسلوب النفي](#)

Grammar

- أدوات النفي
- الفعل السالم، المضعّف، المعتل
- المهموز
- فعل الأمر
- فعل التعجب

Weeks 25 - 28

Theme

- Identity and culture.

Topic

- Technology in everyday life
 - Social media
 - Mobile technology

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي](#)

[مواقع التواصل الاجتماعي](#)

[الهواتف الذكية](#)

[أدوات الجزم](#)

[نواصب الفعل المضارع](#)

Grammar

- نواصب الفعل المضارع هي: أن، لن، إذن، كي،
- جوازم الفعل المضارع قسمان: قسم يجزم فعلاً مضارعاً واحداً
- لم، ولما، وألم، وألما، ولا الناهية، ولا الدعائية، ولام الأمر
- وقسم يجزم فعلين
- وهي ثلاث عشرة أداة؛ هي: إن، مهما، ما،
- إذما، أي، متى، أين، أيان، أنى، حيثما، كيفما، من، إذا

Weeks 29 - 32

Theme

- Local, national, international and global areas of interest.

Topic

- Travel and tourism.

مفردات السفر والسياحة
السياحة في بلدي
رحلتي المفضلة
السفر بين الماضي والحاضر
مناقشة عن فوائد السياحة
تخطيط لرحلة

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[مذكرات عطلتي](#)
[أنواع السياحة](#)
[المفاعيل الخمسة](#)
[الضمير المستتر](#)

Grammar

- ضمير مستتر
- المفعول فيه
- المفعول لأجله
- المفعول معه
- المفعول المطلق

Weeks 33 - 36

Theme

- Current and future study and employment.

Topic

- Education post-16.

نشاط صفي عن التخطيط للمستقبل
تحديد الأهداف المهنية
الجامعات، الكليات والتدريب المهني

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[خبرة العمل](#)
[الحال](#)
[التمييز](#)
[المستثنى](#)

Grammar

- الحال
- التمييز
- المستثنى
- المنادى
- الأسماء الموصولة

Weeks 37 - 40

Year-end assessments

Week 41 onwards

Theme

- Identity and culture

Topic

- Transition to Year 2: Me, my family and friends

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[دور الأسرة في تعزيز القيم الاجتماعية](#)

[اختيار الصديق](#)

[لا النافية للجنس](#)

[الفعل المبني للمجهول](#)

[أسلوب المدح والذم](#)

Grammar

- الفعل المبني للمجهول
- أفعال المدح والذم: نِعَمَ، حَبَّذا، بئسَ، ساءَ
- لا النافية للجنس
- المشتقات
- اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم التفضيل، اسم الزمان والمكان،

Year Two

Weeks 1 - 4

Theme

- Local, national. International and global areas of interest

Topic

- Global issues
 - The environment

مناقشة صفيّة عن البيئة وأهميتها للحياة
حماية البيئة مسؤولية الجميع
حملات التشجير
المشاريع البيئية في المدرسة

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[الطاقة المتجددة](#)

[مجلة البيئة والتنمية](#)

[المستثنى](#)

[المشتقات](#)

[مصدر المرّة والهيئة](#)

Grammar

- مصادر
- اسم الآلة، مصدر الهيئة، مصدر المرّة
- أحكام العدد والمعدود
- إذا الفجائية
- الاستثناء

Weeks 5 - 8

Theme

- Local, national. International and global areas of interest

Topic

- Global issues
 - The environment

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[التلوث البيئي](#)
[السيارات الصديقة للبيئة](#)
[أهمية إعادة التدوير](#)
[أسلوب الشرط](#)
[اسم الفعل](#)

Grammar

- أسماء الأفعال
- أدوات الشرط الجازمة
- أدوات الشرط غير الجازمة
- اسم المقصور
- اسم المنقوص

Weeks 9 - 12

Theme

- Current and future study and employment

Topic

- Career choices and ambitions

نشاطات صفيّة عن الطموحات المهنية
فرص العمل
المهارات الشخصية

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[ماذا تريد أن تكون في المستقبل؟](#)
[الطموح المهني](#)
[أقسام التوابع](#)

Grammar

- التوابع
- النعت
- التوكيد
- البديل
- المعطوف

Weeks 13 - 20

Theme

- Identity and culture

Topic

- Technology in everyday life
 - Social media
 - Mobile technology

التعليم عن بُعد
مزايا وسائل التواصل الاجتماعي

Suggested Timing

- 14 - 16 hours

Resources

[إيجابيات وسلبيات مواقع التواصل
ظن وأخواتها أفعال اليقين - القلوب](#)

Mock examination/assessment

See resources:

[مراجعة بعض قواعد اللغة العربية](#)

Grammar

- أفعال اليقين
- أفعال القلوب
- وجد، ألقى، درى، جعل، عدّ،
- زعم، ظنّ، حسب، خال، رأى، علم

Weeks 21 - 24

Theme

- Local, national, international and global areas of interest

Topic

- Global issues
 - Poverty

Suggested Timing

- 6-8 hours

Resources

[أنواع الفقر](#)
[ظاهرة الفقر](#)
[لام المزحلقة](#)
[ما الحجازية](#)

Grammar

- لام المزحلقة
- ما الحجازية